

Lettre d'engagement et politique qualité de la formation à l'Institut d'Optique Graduate School

en préparation de l'année scolaire 2024-2025

Les objectifs de la formation à l'Institut d'Optique Graduate School

Depuis notre création en 1917, l'Institut d'Optique Graduate School s'est fixé l'ambition de former des experts dans tous les domaines de l'optique et de la photonique, maîtrisant ses aspects tant théoriques que pratiques, capables non seulement de les mettre en pratique et d'innover mais aussi de repousser les limites de la connaissance dans ce domaine. Nous croyons fermement que pour atteindre ces objectifs, nos étudiants doivent s'ouvrir à leur environnement professionnel et au-delà, développant une compréhension approfondie des grands enjeux sociétaux actuels.

La démarche qualité à l'Institut d'Optique

Pour réaliser cette ambition, nous remettons constamment en question nos méthodes d'accompagnement des élèves (qu'ils soient élèves ingénieurs sous statut étudiant ou apprenti, ou stagiaires de formation continue) dans leurs apprentissages. Cela inclut tant les contenus enseignés que les pédagogies utilisées, et repose sur les retours des étudiants, des acteurs du monde professionnel de l'optique et photonique et des experts de la discipline.

Dans cette perspective, nous nous engageons dans une démarche d'amélioration continue. Celle-ci, en adéquation avec les attentes de la commission des titres d'ingénieurs, vise à garantir l'excellence de nos formations, la qualité de vie durant les études et l'employabilité de nos diplômés. La mise en œuvre et le suivi de cette démarche qualité sont des priorités majeures pour la direction de l'établissement.

Processus de collecte d'information (retours et suggestions)

Depuis de nombreuses années, ces questions sont débattues régulièrement au sein du conseil de formation, qui réunit enseignants et élèves, ainsi qu'au sein de la Commission de l'Enseignement de l'Institut d'Optique et du Conseil de Perfectionnement du CFA SupOptique, qui incluent les principaux employeurs. Pour enrichir ces discussions, nous collectons des données statistiques détaillées.

Les avis sur le déroulement de la formation sont recueillis chaque semestre auprès des étudiants par le biais de sondages, complétés par des discussions avec les délégués des étudiants. Ces retours, ainsi que les propositions d'actions correctives, sont discutés annuellement en conseil de formation. Une enquête spécifique sur le déroulement des études en première année et sur les différents campus recueille également les avis des élèves sur leurs conditions d'étude. Une autre enquête annuelle sur les violences sexuelles ou sexistes permet de mesurer les discriminations et violences subies et d'y apporter des réponses.

De plus, la satisfaction des apprentis et de leurs employeurs fait l'objet d'enquêtes spécifiques et ces résultats sont rendus publics.

Enfin, l'insertion professionnelle est également mesurée chaque année par l'analyse des retours des diplômés (enquêtes d'insertion de la CGE).

Objectifs stratégiques pour l'année scolaire 2024 / 2025

L'analyse de l'ensemble de ces informations permet d'identifier des pistes d'améliorations de notre formation et renforce notre conviction de poursuivre et d'amplifier cette démarche qualité. Ainsi, nos objectifs stratégiques pour l'année scolaire 2024 / 2025 sont :

- Sur le déploiement de l'enseignement par compétences :

- Mettre en place d'un projet par semestre.
- Tester toutes les grilles d'évaluation de l'acquisition des compétences.
- Déploiement de l'évaluation de l'acquisition des compétences telles que définies par la nouvelle fiche RNCP lors de l'évaluation des périodes en entreprises pour les étudiants de la filière FISA et lors des stages pour les étudiants de la filière FISE.
- Continuer à améliorer la cohérence de notre offre de formation et à aligner les objectifs de formation avec les méthodes pédagogiques et les métiers visés. Continuer à recueillir les avis des employeurs sur le déploiement de l'enseignement par compétences, et notamment sur la pertinence des contenus des enseignements ressources.

- Sur le déroulement des études :

- Améliorer l'information auprès des élèves sur les cursus proposés au sein de l'école à travers ses différents campus.
- Améliorer les conditions d'accueil et d'études des élèves, en particulier pour les plus fragiles, et trouver des solutions à l'absence de service de santé interne pour les élèves.
- Mieux préparer les élèves à leur insertion professionnelle.

- Sur le fonctionnement de l'école et ses processus :

- Mieux communiquer sur le rôle de chacun au sein de l'école, notamment les rôles des responsables d'année et du responsable handicap.
- Commencer à mettre en place des outils numériques pour améliorer la gestion du suivi de la scolarité des étudiants FISE et FISA, lors de leur parcours à l'école ou en mobilité internationale.
- Mieux informer et accompagner les étudiants FISE et FISA pour leurs études à l'international.

Conclusion

L'engagement de l'Institut d'Optique Graduate School en faveur de la qualité de la formation est une priorité pour tous. Cette démarche, portée par l'ensemble des membres de l'institut, vise à garantir une amélioration continue. Ensemble, nous travaillerons pour assurer l'excellence académique, améliorer nos pratiques pédagogiques, et préparer nos étudiants à devenir des professionnels compétents et responsables, capables de relever les défis de demain. Je compte sur l'implication de chacun (et vous remercie par avance) pour contribuer à notre succès collectif.

Le 19 juillet 2024,

Raphael Clerc



Directeur Général Adjoint à l'Enseignement

